

# Mastergids 2016-2017

Landelijk Overleg  
Onderwijskunde & Pedagogiek



## **INHOUDSOPGAVE**

<u>Inhoud</u>	<u>Bladzijde</u>
<b>Voorwoord</b>	4
<b>Universiteit van Amsterdam (UvA)</b>	5
Introductie	
Master Pedagogische Wetenschappen	
Specialisatie Orthopedagogiek	
Specialisatie Forensische Orthopedagogiek	
Specialisatie Preventie Jeugdhulp en Opvoeding	
Master Onderwijskunde	
Specialisatie Literacy Development and Education	
Master Child Development and Education (research master)	
<b>Vrije Universiteit Amsterdam (VU)</b>	9
Introductie	
Master Orthopedagogiek	
Accent: Klinisch Orthopedagogiek	
Accent: Jeugdbescherming	
Accent: Exceptional learning	
Master Onderwijspedagogiek en theoretische pedagogiek	
<b>Universiteit Leiden (UL)</b>	13
Introductie	
Master Education and Child Studies	
Specialisatie Applied Neuroscience in Education and Child Studies	
<i>Gezinspedagogiek</i>	
Specialisatie Child and Adolescent Forensic Studies	
Specialisatie Child and Family Studies	
<i>Orthopedagogiek</i>	
Specialisatie Clinical Child and Adolescent Studies	
<i>Onderwijskunde</i>	
Specialisatie Educational Studies	
<i>Leerproblemen</i>	
Specialisatie Learning Problems and Impairments	
Specialisatie Special Needs Children in Education	
Specialisatie Digital Media in Human Development	
Research Master Developmental Psychopathology in Education and Child Studies	
<b>Universiteit Utrecht (UU)</b>	22
Introductie	

<u>Inhoud</u>	<u>Bladzijde</u>
<b>Universiteit Utrecht (UU)</b>	22
Master Clinical, Child and Education Studies	
Master Youth, Education and Society	
Master Development and Socialization in Childhood and Adolescence	
Master Educational Sciences: Learning in Interaction (research)	
Onderwijswetenschappen	
<b>Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR)</b>	33
Introductie	
Master Orthopedagogiek	
Master Onderwijswetenschappen	
Master Gezinspedagogiek	
<b>Radboud Universiteit Nijmegen</b>	37
Introductie	
Master Pedagogisch Wetenschappen	
Master Onderwijskunde	
<b>Universiteit Twente</b>	40
Introductie	
Master Educational Science & Technology	
Domein: Educational Design and Effectiveness (EDE)	
Domein: Human Resource Development (HRD)	

## **VOORWOORD**

Beste lezer,

Hier voor u vindt u een mastergids voor bijna alle pedagogische en onderwijskundige masteropleidingen in Nederland van de studieverenigingen die aan gesloten zijn bij het Landelijk Overleg Onderwijskunde en Pedagogiek. Het doel van deze mastergids is om een overzicht te geven aan bachelor pedagogiek en onderwijskunde studenten die een master moeten kiezen in het aankomende jaar.

De gids is als volgt opgebouwd; per Universiteit is een korte introductie gegeven over de Universiteit in het algemeen. Daarna wordt per masterprogramma besproken wat de master inhoud, wat de toelatingseisen zijn en wat de carrière perspectieven zijn.

Niet lang geleden is er een wetwijziging geweest die de Universiteiten het recht heeft gegeven om zelf de toelatingseisen van hun Master vast te leggen. Ik raad u dan ook sterk aan om goed op de websites van de desbetreffende Universiteiten te zoeken naar de meest up-to-date toelatingseisen.

Hopelijk draagt het overzicht van het diverse aanbod aan masters bij tot het maken van een masterkeuze.

Met vriendelijke groet,

Emma Bode

Namens het Landelijke Overleg Onderwijskunde en Pedagogiek  
Voorzitter 2015-2016



# UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

## **INTRODUCTIE OP DE UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM**

De Universiteit van Amsterdam (UvA) heeft een lange geschiedenis. Voortgekomen uit het Athenaeum Illustre (1632) behoort de UvA tot de grote algemene universiteiten in Europa met ruim 30.000 studenten, 5.000 medewerkers, meer dan 100 nationaliteiten en een budget van meer dan 600 miljoen euro.

De UvA heeft 7 faculteiten waar onderwijs en onderzoek plaatsvinden op het gebied van geesteswetenschappen, sociale wetenschappen, economie en bedrijfskunde, rechtsgeleerdheid, natuurwetenschappen, geneeskunde en tandheelkunde. Midden in Amsterdam, op locaties waar disciplines samenkomen en elkaar beïnvloeden. Nauw verbonden met duizenden onderzoekers en honderden instellingen in binnen- en buitenland. De UvA bestaat uit onafhankelijke denkers die houden van het onderzoeken, het lef hebben door te vragen en het openlijk met elkaar oneens durven zijn.

De UvA is een brede, onderzoeksintensieve universiteit voortgekomen uit de geschiedenis van Amsterdam, en een internationaal georiënteerde academische gemeenschap die zich kan meten met de toonaangevende universiteiten in binnen- en buitenland. De UvA biedt academisch onderwijs aan op alle wetenschapsgebieden en staat open voor alle studenten en medewerkers – ongeacht afkomst, achtergrond of overtuiging – die met volle inzet van eigen talent werken aan de ontwikkeling en overdracht van wetenschappelijke kennis als bron van culturele rijkdom en als basis voor duurzame voortgang.

De afdeling Pedagogische Wetenschappen, Onderwijskunde en Universitaire Pabo bevindt zich bij de faculteit Maatschappij- en Gedragsproblemen.

### **Adres:**

Gebouw B/C/D  
Nieuwe Achtergracht 166  
1018 WV Amsterdam

## **MASTER PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN**

### **SPECIALISATIE ORTHOPEDAGOGIEK**

Orthopedagogen bestuderen hoe leer-, ontwikkelings- en opvoedingsproblemen bij kinderen zich manifesteren en wat er in de opvoeding en op school moet gebeuren om deze aan te pakken en te behandelen. Zij houden zich bezig met ernstige problemen bij kinderen zoals depressie, angst en agressie, maar ook met opvoedingsproblemen veroorzaakt door bijvoorbeeld chronische ziektes, verstandelijke beperkingen, pedagogische onmacht of mishandeling. Binnen het mastertraject Orthopedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam

kun je kiezen voor de richting Onderwijsleerproblemen of de richting Ontwikkeling- en opvoedingsproblemen. Maar het is ook mogelijk om zelf een programma samen te stellen door een keuze te maken uit het aanbod van beide richtingen. Specialismen binnen orthopedagogiek aan de UvA zijn o.a. leerstoornissen zoals dyslexie en dyscalculie, leerkracht-leerlinginteractie, slaapproblemen (bij jongeren), ontwikkeling van angst bij kinderen, mindfulness voor ouders en kinderen met ADHD en reductie van opvoedingsstress.

### **SPECIALISATIE FORENSISCHE ORTHOPEDAGOGIEK**

De maatschappij heeft behoefte aan deskundigen op het gebied van preventie, aanpak en behandeling van jeugdcriminaliteit en andere ernstige gedragsproblematiek. De maatschappelijke betrokkenheid bij deze jeugd- en gezinsgerelateerde problematiek kenmerkt zich door civiel- en strafrechtelijke maatregelen en het toezicht hierop. Deze juridische of forensische betrokkenheid vraagt om specifieke en aangepaste expertise en analyserend vermogen. In het mastertraject Forensische orthopedagogiek komen daarom niet alleen de ontwikkelingen in bijvoorbeeld geweld, drugsgebruik en kinderhandel aan bod, maar ook de effectiviteit van preventie en interventie. Je begeeft je dan ook op diverse studiegebieden:

- (ortho)pedagogiek
- psychopathologie
- criminologie
- strafrecht
- bestuurs- en beleidskunde

De Universiteit van Amsterdam biedt een volledig programma aan waarin forensisch orthopedagogische vraagstukken centraal staan. Docenten werken intensief samen met de klinische praktijk en met deze samenwerking wordt toegewerkt naar een academisch verantwoorde jeugdzorg.

### **SPECIALISATIE PREVENTIEVE JEUGDHULP EN OPVOEDING**

Er is grote behoefte aan opvoedingsondersteuning binnen gezinnen, in de kinderopvang, op scholen en in de maatschappij. Het mastertraject Preventieve jeugdhulp en opvoeding leidt een student op om op een academisch verantwoorde manier pedagogische vraagstukken in verschillende beroepsvelden op te lossen. Speciale aandacht gaat uit naar situaties waarin door opvoeders, instellingen of overheden acties ondernomen moeten worden om de ontwikkelingskansen van de jeugd te vergroten en om problemen bij kinderen en jongeren te voorkomen, te signaleren of op te lossen. In deze masteropleiding houd je je op een professionele en wetenschappelijke manier bezig met vragen uit de opvoedingspraktijk. Je ontwikkelt zowel op beleids- als praktijkniveau professionele adviezen. Deze adviezen worden ook daadwerkelijk in de praktijk geïmplementeerd. Zo kun je ervoor zorgen dat problemen zoals onderwijsachterstanden, kindermishandeling of jeugddelinquentie tijdig worden gesignaleerd en opgelost. Theorie en praktijk zijn binnen deze master zeer nauw met elkaar verbonden.

## **MASTER ONDERWIJSKUNDE**

Onderwijskunde is een multidisciplinaire opleiding die bestudeert hoe mensen leren en welke leermethoden daarbij het beste aansluiten, hoe onderwijs en opleiding georganiseerd zijn, en op welke manier beleid gevoerd kan worden ter verbetering van onderwijs en opleiding. De ontwikkeling van kennis is fundamenteel voor onze samenleving en het onderwijs is daarin een belangrijke schakel. Maar waarom is de ene les veel interessanter dan de andere? Waarom zijn scholen georganiseerd zoals ze georganiseerd zijn, en zit het wel goed in elkaar? Hoe kun je een cursus opzetten en afstemmen op de doelgroep? En welke bijdrage kunnen opleiding en training bieden aan de ontwikkeling van het 'menselijk kapitaal'? Wil jij leraren leren om te leren, de onderwijskwaliteit verbeteren, of vind je het leuk om na te denken over vraagstukken van onderwijspolitiek, dan is de master Onderwijskunde iets voor jou. De master Onderwijskunde aan de Universiteit van Amsterdam is een specialistische opleiding op het gebied van sturing en inrichting van het onderwijs. Daarbij worden culturele diversiteit en kennisintensivering benadrukt. Ook kenmerkend aan deze master aan de Universiteit van Amsterdam is de mogelijkheid die bestaat om je eigen onderwijsprogramma samen te stellen en deze zo, in combinatie met je stage en scriptie, op je eigen leerdoelen toe te spitsen. Verder is het onderwijs kleinschalig, worden er diverse onderwijsvormen gehanteerd en is er nauw contact tussen docenten en studenten.

Binnen de Masteropleiding Onderwijskunde is er nog één afgezonderd traject te vinden. Dit is het Literacy Development and Education traject, dat in samenwerking met de Universiteit van Utrecht en de Universiteit van Leiden wordt gegeven. Dit is een Engelstalig mastertraject.

#### **SPECIALIZATION LITERACY DEVELOPMENT AND EDUCATION**

The Literacy Development and Education degree program is offered as a separate track of the Master's program in Educational Sciences ('Onderwijskunde') at the University of Amsterdam (UvA), in collaboration with Leiden University (LEI) and the University of Utrecht (UU). The goals of this Master's program are to provide students with the latest knowledge of the multiple domains of literacy, to teach students to analyze problems concerning literacy, to conduct research in the field of literacy and to make the research results available for educational and, more broadly, societal practice. The program is concerned with how education can affect the development of literacy in children and adults. Literacy is examined in a general sense, including not only reading and writing skills, but also mathematical skills, digital literacy and (other) domain-specific literacy skills. Adequate levels of literacy can help children and adults to develop knowledge and skills, and to reach their individual potential. Literacy skills are believed to be indispensable for individuals to successfully participate in society, and for society at large, to enhance prosperity and economic development.

#### **RESEARCHMASTER CHILD DEVELOPMENT AND EDUCATION**

The Research Master Child Development and Education (former name Educational Sciences: Parenting, Education and Child Development) trains students to conceive, design, conduct and report high-quality research in the field of child development and education. The program has been developed for excellent students who are motivated to conduct research and who intend to pursue academic research careers in child development and education. Research

Master students acquire in-depth disciplinary knowledge, familiarity with relevant research methodology and practical experience in carrying out research. The program takes two years to complete. In both years students take courses and gain experience in conducting research. The Faculty of Social and Behavioural Sciences at the University of Amsterdam has a strong tradition in empirical research and in connecting teaching with the practice of research. In learning to develop their research skills at the Department of Child Development and Education, students will benefit from the department's extensive experimental research facilities, among which video-monitored observation rooms, a baby lab and an ERP research lab equipped with facilities for taking electro-physiological measurements. Students may also participate in observational and interventional research in families or classrooms, in large-scale skills-testing research on children and adults, or in conducting educational surveys using questionnaires for different target groups.

### **MEER INFORMATIE?**

Omdat de toegangseisen en criteria van de master(s) kunnen veranderen, raden wij jou sterk aan deze website(s) te raadplegen voor jij je aanmeldt voor een mastertraject.

Websites:

- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/orthopedagogiek.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/forensische-orthopedagogiek.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/opvoedingsondersteuning.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/item/onderwijskunde.html>
- <http://www.uva.nl/onderwijs/master/masteropleidingen/nav/programmetype/researchmasters/item/child-development-and-education-research.html>





## **INTRODUCTIE VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM**

De Vrije Universiteit Amsterdam (afkorting: VU) is een brede onderzoeks- en onderwijsuniversiteit in Amsterdam. Zij is gesticht als protestants-christelijke universiteit, en wil de verbondenheid met deze traditie tegenwoordig in een aantal kernwaarden tot uitdrukking brengen. Het VU-complex is gevestigd aan de De Boelelaan in Buitenveldert, nabij de Zuidas. De slogan van de universiteit is 'VU is verder kijken'. De VU is een van de twee universiteiten in Amsterdam, de andere is de Universiteit van Amsterdam (UvA). In 2011 telde de VU 24.376 studenten. De VU heeft een 'eigen' academisch ziekenhuis, VU medisch centrum (VUmc). De VU is een bijzondere universiteit: zij gaat niet uit van de overheid, maar van de Stichting VU-VUmc die de bestuurlijke koepel vormt boven de Vrije Universiteit en VUmc en waarvan het bestuur wordt gevormd door leden van het college van bestuur van de Vrije Universiteit en van de raad van bestuur van Vumc.

## **MASTER ORTHOPEDAGOGIEK**

Als opvoeden en opgroeien niet vanzelf gaat, gaan orthopedagogen aan het werk. Als orthopedagoog kun je bijvoorbeeld als onderzoeker na gaan hoe tienermoeders denken over ouderschap en wat zij verwachten van opvoeden. Je kunt ook aan het werk als hulpverlener: samen met ouders ga je uitzoeken hoe zij hun gehandicapte kind het best kunnen helpen om groot te worden. Of je begeleidt leerkrachten in het vaststellen hoe een kind toch kan leren lezen, als alle gewone methoden niet werken.

De opleiding Orthopedagogiek vormt de opstap naar de praktijk van zorg en (speciaal) onderwijs of naar een loopbaan als wetenschapper in deze domeinen. Je leert ingewikkelde situaties te analyseren en systematisch te zoeken naar verklaringen en oplossingen voor opvoedings en ontwikkelingsproblemen. Je leert hoe orthopedagogen dit uitzoeken, toetsen en toepassen bij kinderen en opvoeders. Kinderen en opvoeders worden daar beter van en onze kennis en begrip neemt daardoor toe. Je leert niet alleen kritisch naar opvoeding, zorg en onderwijs te kijken, maar ook hoe je bij kan dragen aan het ontwikkelen en toetsen van alternatieven. Het mastertraject Orthopedagogiek aan de VU geeft je een goede brede basis. Daarnaast zijn er veel mogelijkheden om je eigen interesses en talenten te volgen en uit te bouwen en je te specialiseren. Bijvoorbeeld op het gebied van jeugdbescherming en kindertrauma, speciaal onderwijs en leerproblemen, of gehandicaptenzorg en ondersteuning van mensen met beperkingen. Het verbinden van theorie en praktijk krijgt nu concreet vorm. Je leert hoe het plannen, uitvoeren en evalueren van hulpverlening in de praktijk plaatsvindt, of zou moeten plaatsvinden. Je leert hoe je jezelf daarin voortdurend moet ontwikkelen. Je

leert dat de aanpak niet wezenlijk verschilt tussen de verschillende werkvelden. Je gaat theoretisch de diepte in en leert over de laatste ontwikkelingen in het vakgebied.

**ACCENT: KLINISCH ORTHOPEDAGOGIEK**

Het accent Klinisch Orthopedagogiek gaat over opvoedingsproblemen. Soms lopen opvoeders en kinderen vast door omstandigheden. Opvoeding kan ook misgaan als opvoeders niet weten hoe ze moeten opvoeden, of overbelast zijn. Soms moet de opvoeding worden overgenomen, bijvoorbeeld in een pleeggezin of instelling voor 24-uurs zorg. Orthopedagogen zijn academische professionals in de praktijk van hulpverlening en zorg. Als orthopedagoog vergaar je niet alleen wetenschappelijke kennis over opvoedingsprocessen en opvoedingsproblemen; je leert ook hoe je deze kennis verantwoord toepast en overbrengt op opvoeders, leerkrachten en andere professionals. Je werkt met de beste, bewezen effectieve methoden voor diagnostiek en behandeling.

**ACCENT: JEUGDBESCHERMING**

Binnen de jeugdbescherming is grote behoefte aan goed opgeleide mensen die het gat kunnen opvullen tussen werkvloer en management. Deze variant van Orthopedagogiek is specifiek gericht op effectieve hulp en ondersteuning in de jeugdbescherming en het ontwikkelen en evalueren van effectieve werkvormen daarvoor. Als je dit mastertraject hebt gevolgd, behoort je tot de top binnen dit vakgebied. Je krijgt les van vooraanstaande hoogleraren uit het internationale veld. De opleiding brengt jou direct in contact met hoog aangeschreven deskundigen binnen de jeugdbescherming. Je kunt een eenjarige variant met een reguliere stage binnen de jeugdbescherming volgen, of een deeltijdvariant (twee jaar) als je een opleidingsplaats weet te verwerven bij een instelling voor jeugdbescherming.

**ACCENT: EXCEPTIONAL LEARNING**

Iedereen leert anders. Deze variant richt zich op het leerproces van zowel getalenteerde kinderen als kinderen of jongeren met een leerprobleem. Denk aan specifieke leerproblemen (bijvoorbeeld dyslexie) of aandachtsproblemen (ADHD of andere stoornissen). Je bestudeert verschillende praktijkvelden, van opvoeding tot regulier en speciaal onderwijs. Ook kijk je naar de biologische, (neuro)psychologische en sociale processen die in onderlinge interactie het gedrag bepalen. Kennis daarover breng je in de praktijk, bijvoorbeeld op een school. Ben je afgestudeerd in deze richting, dan kun je gaan werken bij onderwijsinstellingen, pedagogische centra of een universiteit.

**MASTER ONDERWIJSPEDAGOGIEK EN THEORETISCHE PEDAGOGIEK**

In het traject Onderwijspedagogiek en theoretische pedagogiek kijk je met een creatieve en analytische bril naar onderwijs en theorie. Tijdens vakken Onderwijspedagogiek leer je hoe je concreet bijdraagt aan onderwijsvernieuwing. Na jouw master kun je onderwijs kritisch analyseren, ontwerpen, beoordelen, adviseren en ondersteunen. Ervaring in de onderwijskundige praktijk doe je op tijdens je stage bij bijvoorbeeld een schooladvies- en begeleidingsdienst, een landelijk pedagogisch centrum, een instituut voor

leerplanontwikkeling, een lerarenopleiding, een gemeentelijk onderwijsbureau of bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Bij Theoretische Pedagogiek leer je een mening vormen over actuele maatschappelijke discussies. Denk aan onderwerpen als bemoeienis van de overheid bij gezinsopvoeding, bijzonder onderwijs of 'morele opvoeding'. De combinatie van Onderwijspedagogiek en Theoretische pedagogiek in één mastertraject bied je de kans om theorie en praktijk op verschillende manieren te verbinden. Je kunt bijvoorbeeld gaan werken als onderzoeker, ontwikkelaar, adviseur, begeleider of als manager op het terrein van onderwijs. Als VU-alumnus ben je bovendien extra gekwalificeerd voor begeleiding, ontwikkeling en nascholing in het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO).

In de masterthese voer je zelf een empirisch onderzoek uit en rapporteer je daarover. Dit onderzoek sluit aan bij thema's waar de afdeling zich mee bezig houdt. Je kiest masterclasses bij toonaangevende onderzoekers op terreinen als brein en leren, geweld in het gezin, stress en gehechtheid, of agressie op school.

### **KIES JE RICHTING**

Het mastertraject Orthopedagogiek bestaat uit verplichte vakken, een masterclass, een M- these en een stage. Door de keuze voor een stage, these en masterclass over hetzelfde werkveld kan men een accent leggen richting jeugdbescherming, onderwijs, jeugdzorg en gehandicaptenzorg.

Verplichte vakken:

- Problematische Cognitieve Processen: Ontwikkeling en Interventie [6 EC]
- Integratie Klinische en Wetenschappelijke Praktijk [6EC]
- Adaptieve en Maladaptieve Ontwikkelingen op Individueel en Gezinsniveau [6 EC]
- Masterclass orthopedagogisch onderzoek (6EC) met thema's als:
  - aspecten van kindbeschermingsmaatregelen
  - onderwijsleerproblemen
  - sociale cognities
  - geweld in het gezin
  - stress, gehechtheid en psychopathologie

### **AANMELDEN**

Je kunt in september starten met het mastertraject Orthopedagogiek. Meld je vóór 1 juni aan voor de studie via Studielink. Toelatingsverzoeken aan de examencommissie kunnen worden ingestuurd tot 1 juni. Voor het adres van de examencommissie kijk je op [www.vu.nl/masterpedagogiek](http://www.vu.nl/masterpedagogiek).

### **TOELATING**

Je wordt direct toegelaten tot de master Pedagogische wetenschappen, traject Orthopedagogiek met:

- een universitair bachelordiploma Pedagogische wetenschappen

- een universitaire bachelor Psychologie met een klinische minor
- een premaster Pedagogische wetenschappen van de VU.

### **REGISTRATIE**

Tijdens de opleiding kun je je kwalificeren voor de registratie NVO- basis-Orthopedagoog en voor de Basisaantekening Diagnostiek. Deze twee registraties worden verstrekt door de beroepsvereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen, de NVO. Deze registraties krijg je op grond van een bepaald vakkenpakket en een klinische stage. In de stage rapporteer je over je werkwijze rondom drie casussen. Op grond van deze registraties kom je in aanmerking voor klinische vervolgtrajecten. Voor orthopedagogen is er de mogelijkheid tot diverse vervolgtrajecten. Dit zijn vervolgtrajecten waarbij je één dag per week scholing hebt en verder werkervaring op doet conform bepaalde eisen. Het gaat om opleidingen tot NVO Orthopedagoog-Generalist, GZ-psycholoog en Schoolpsycholoog. Ook kun je in combinatie met een werkplek een therapie-opleiding doen. In deze postmasteropleidingen ontwikkel je eigen bekwaamheden verder en leer je zelfstandig en verantwoord hulp te verlenen. Ook zonder NVO of GZ registratie kun je als orthopedagoog aan de slag. Echter, je mogelijkheden voor zwaardere functies zijn groter als je die registraties wel haalt.

### **WAAROM KIES JE VOOR DE VU?**

Studeren aan de VU betekent verder kijken. Verder dan kennis alleen. Verder dan wat voor de hand ligt. Verder dan de grenzen van je eigen studie. Het betekent studeren met een open blik. Met oog voor de maatschappij en wat daar gebeurt.

### **MEER INFORMATIE?**

Bezoek de website [www.vu.nl/masterpedagogiek](http://www.vu.nl/masterpedagogiek) of neem contact op met de afdeling voorlichting via [studiekeuze.fpp@vu.nl](mailto:studiekeuze.fpp@vu.nl).



## Universiteit Leiden

### INTRODUCTIE OVER DE UNIVERSITEIT LEIDEN

De Universiteit Leiden is opgericht in 1575 en is een van Europa's meest vooraanstaande internationale onderzoeksuniversiteiten. Die positie geeft afgestudeerde studenten een voorsprong als ze solliciteren naar wetenschappelijke functies of betrekkingen buiten de academische wereld.

De universiteit heeft ongeveer 24,5 duizend studenten (uit 110 landen) en 5.500 medewerkers en biedt 46 bacheloropleidingen en 73 masterprogramma's, zeer uiteenlopende PhD-trajecten en verscheidene interdisciplinaire minors aan.

Belangrijke kenmerken van de universiteit Leiden:

- sterke internationale oriëntatie
- onderzoeksintensief profiel
- onderwijs en onderzoek van de hoogste kwaliteit
- vrijheid van geest, denken en meningsuiting
- ongebonden ontwikkeling van kennis
- verantwoordelijkheid jegens de samenleving
- integriteit

De universiteit bestaat uit 7 faculteiten:

- Archeologie
- Campus Den Haag
- Geesteswetenschappen
- Geneeskunde/LUMC
- Rechtsgeleerdheid
- Sociale wetenschappen
- Wiskunde en Natuurwetenschappen

Pedagogische wetenschappen bevindt zich op de faculteit sociale wetenschappen.

**Adres:**

Pieter de la Court Gebouw  
Wassenaarseweg 52  
2333 AK Leiden

## **MASTER EDUCATION AND CHILD STUDIES**

Education and Child Studies is een academische opleiding, waarin de verbinding tussen theorie, onderzoek en praktijk centraal staat. Je leert evidence-based oplossingen te zoeken voor problemen die zich in opvoeding en onderwijs voordoen. Direct bij aanvang kies je een specialisatie. Alle specialisaties hebben één gemeenschappelijk vak over de praktijk van het empirisch onderzoek. De rest van het jaar verdiep je je in de wetenschappelijke kennis op het deelgebied van jouw voorkeur, volg je een stage en doe je een Masterproject, waarin je zelf een onderzoek verricht en daarover een verslag schrijft.

### **SPECIALISATIE APPLIED NEUROSCIENCE IN EDUCATION AND CHILD STUDIES (TOEGEPASTE NEUROPEDAGOGIEK)**

#### *Wat houdt het in?*

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die expert willen worden op het gebied van de neurocognitieve en biologische oorsprong van leren, gedrag en emoties zowel in normale situaties als in het geval van een problematische ontwikkeling. Inzicht in hoe kinderen zich normaal gesproken ontwikkelen is een noodzakelijke voorwaarde om onderzoek te kunnen doen naar problematische ontwikkeling en de gevolgen daarvan. Centraal in deze specialisatie staat de vraag hoe kennis van het functioneren van het brein en van stressregulatie kan bijdragen aan de onderwijspraktijk, de klinische praktijk en interventies binnen het gezin en, omgekeerd, hoe deze verschillende contexten optimaal neurocognitief en biologisch functioneren kunnen bevorderen.

#### *Programma*

Afgestudeerden beschikken over de volgende kennis en vaardigheden:

- Basiskennis van de functionele anatomie van het brein, de ontwikkeling van het brein en het zenuwstelsel en van de factoren die van invloed zijn op cognitieve ontwikkeling;
- Methoden en instrumenten om de kwaliteit van het (centrale) zenuwstelsel te meten en te onderzoeken, zoals EEG/ERP, MRI, SCL, HR en het hormoonstelsel;
- Mogelijkheden voor preventie en interventie op het terrein van het optimaliseren van het functioneren van brein, gedrag en emotieregulatie.

#### *Arbeidsmarkt*

Wie deze specialisatie kiest, verdiept zich in de neurocognitieve en biologische oorsprong van leren, gedrag en emoties. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet, kun je terecht als onderzoeker of in de (klinische) pedagogische praktijk in functies waarin het beter begrijpen en verbeteren van het centrale zenuwstelsel en/of verminderen van leer-, gedrags- en emotionele problemen centraal staat.

## **SPECIALISATIE CHILD AND ADOLESCENT FORENSIC STUDIES (FORENSISCHE GEZINSPEDAGOGIEK)**

### *Wat houdt het in?*

Deze specialisatie richt zich op ongunstige opvoedingsomstandigheden, zoals kindermishandeling, (echt)scheidingen met (juridische) conflicten over de kinderen, geweld tussen partners, en opgroeien in een kindertehuis of jeugdinrichting. Deze forensische onderwerpen worden belicht vanuit een gezinspedagogisch perspectief met een focus op de gehechtheidstheorie. Hierbij wordt aandacht besteed aan de rol van de ouders en andere opvoeders in de ontwikkeling van emotionele en gedragsproblemen bij kinderen. De masterspecialisatie Forensische Pedagogiek heeft een multidisciplinaire benadering: recente inzichten vanuit de ontwikkelingspsychopathologie, klinische neurobiologie en het recht worden toegepast.

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die als forensisch pedagoog expert willen worden op het raakvlak van opvoeding, (straf)recht, preventie en behandeling. Studenten leren hoe dysfunctioneel kind- en/of gezinsfunctioneren kan worden vastgesteld en behandeld in een forensische context. Het onderwijsprogramma richt zich op vragen zoals “Is een uithuisplaatsing gewenst, gezien de gezinsproblemen en de gedragsproblemen van het kind?”, “Wie moet de voogdij over het kind krijgen?” en “Kunnen de gezinsproblemen worden aangepakt met een opvoedingsinterventie?”. Eén van de centrale vaardigheden in deze specialisatie is *family mediation*.

### *Programma*

Het programma bestaat uit drie inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

- de rol van gezinsproblematiek in het ontstaan van psychopathologie bij kinderen en adolescenten;
- behandeltrajecten van licht (preventie) tot zwaar (interventieprogramma's, opname) van gezinnen in de forensische zorg;
- voorspellende factoren en gevolgen van kindermishandeling en -verwaarlozing, met speciale aandacht voor de neurobiologische aspecten daarvan.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je een klinische, praktische dan wel onderzoeksstage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

### *Arbeidsmarkt*

Na voltooiing van de masterspecialisatie Forensische gezinspedagogiek kun je in allerlei functies terecht. Voorbeelden van mogelijk banen zijn:

- ‘Family-mediator’ in gezinnen waarin kindermishandeling voorkomt
- Specialist in het diagnosticeren van ernstige gezinsproblemen, zoals kindermishandeling (bijvoorbeeld bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling)

- Coördinator van een ondersteuningsprogramma voor gezinnen met meervoudige problemen
- Onderzoeker op het gebied van kindermishandeling en de ontwikkeling van psychopathologie en anti-sociaal gedrag

### **SPECIALISATIE CHILD AND FAMILY STUDIES (GEZINSPEDAGOGIEK)**

#### *Wat houdt het in?*

In deze masterspecialisatie staat de ontwikkeling van kinderen binnen gezinnen en in de kinderopvang centraal. Je verdiept je in een onderwerp dat maatschappelijk van groot belang is. In de opvoeding van kinderen kunnen zich allerlei grote en kleine problemen voordoen die gezinspedagogen kunnen helpen voorkomen of oplossen. De ontwikkeling van kinderen is de uitkomst van een ingewikkeld samenspel van factoren: genetische aanleg van het kind en kenmerken van ouders of andere opvoeders, en de omgeving waarin een kind opgroeit. Je leert deze factoren te ontrafelen en te analyseren.

Het programma kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak. Het combineert pedagogische en neurobiologische kennis en inzichten.

#### *Programma*

Het programma bestaat uit vijf inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

1. gehechtheid;
2. opvoedingsvoorlichting,
3. vroegtijdige erkenning van en interventie bij opvoedingsproblemen;
4. kindermishandeling en verwaarlozing;
5. ontwikkelingspsychopathologie in gezinspedagogisch perspectief.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je een onderzoeksstage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

#### *Arbeidsmarkt*

Na voltooiing van de masterspecialisatie Gezinspedagogiek kun je problemen die zich in de ontwikkeling van kinderen voordoen identificeren en helpen oplossen op basis van de uitkomsten van onderzoek.

Als specialist op het gebied van de ontwikkeling van kinderen binnen gezinnen en in de kinderopvang kun je in allerlei functies terecht, bij:

- consultatiebureaus
- bureaus voor opvoedingsondersteuning
- adoptieorganisaties
- kinderopvang

Je beschikt over de vaardigheden om wetenschappelijke kennis te vertalen in evidence-based oplossingen voor problemen die zich tijdens de dagelijkse praktijk van de opvoeding in gezinnen of in de kinderopvang voordoen.



## **SPECIALISATIE CLINICAL CHILD AND ADOLESCENT STUDIES (ORTHOPEDAGOGIEK)**

### *Wat houdt het in?*

De specialisatie Orthopedagogiek biedt op onderzoek gebaseerd inzicht in de aard, ernst en oorzaken van problemen van kinderen en jongeren en in effectieve behandelingen of programma's.

In deze masterspecialisatie staan ernstige problemen bij de ontwikkeling van kinderen en adolescenten centraal. Daarbij kan het gaan om problemen die samenhangen met de opvoeding, en in alle gevallen gaat het ook om de gevolgen die de problemen hebben voor opvoeding, onderwijs en zorg. Bij de problemen kun je denken aan een verstandelijke handicap, ontwikkelingsstoornissen (zoals autisme) maar ook gedragsproblemen die zich bij kinderen of jongeren voordoen. Je verdiept je dus in onderwerpen die maatschappelijk van groot belang zijn.

Het programma kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak. Het combineert orthopedagogische, neuropedagogische en sociologische kennis en inzichten. Maar ook inzichten uit de ontwikkelingspsychologie, interculturele pedagogiek en sociale psychologie komen aan bod.

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die expert op het gebied van ontwikkelingsproblemen van kinderen en jongeren willen worden. Met de kennis en vaardigheden die studenten opdoen kunnen zij de situatie van kinderen en jongeren die in problemen zijn geraakt of dreigen te raken zodanig analyseren en beïnvloeden dat de geconstateerde problematische opvoedingssituatie weer perspectiefvol wordt. Orthopedagogen leveren een bijdrage aan het wegnemen, compenseren of dragelijk maken van ontwikkelings- en opvoedingsproblemen, zodat kinderen en jongeren zich optimaal kunnen ontplooien.

### *Programma:*

Het programma bestaat uit drie inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

- diagnostiek en behandeling
- klinische vaardigheden
- neuropedagogiek
- ontwikkelingsstoornissen
- jeugdhulpverlening.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je stage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

### *Arbeidsmarkt:*

Na voltooiing van de masterspecialisatie Orthopedagogiek kun je ontwikkelingsproblemen bij kinderen en jongeren identificeren, diagnosticeren en een op de uitkomsten van onderzoek gebaseerde behandeling ontwerpen en uitvoeren.

Met de kennis en vaardigheden die je opdoet kun je in allerlei functies aan de slag:

- in het onderwijs (bijvoorbeeld schoolbegeleidingsdienst, scholen voor speciaal onderwijs)
- een klinische functie (bijvoorbeeld een orthopedagogische praktijk)
- in de jeugdhulpverlening

Maar ook in het onderzoek kun je een bijdrage leveren aan het oplossen van ontwikkelingsproblemen bij kinderen en jongeren.

*Voldoet aan de eisen die gesteld worden door de NVO voor de registraties Basis-Orthopedagoog en Basisaantekening Diagnostiek.*

## **SPECIALISATIE EDUCATIONAL STUDIES (ONDERWIJSKUNDE)**

### *Wat houdt het in?*

In de masterspecialisatie Onderwijsstudies staat de ontwikkeling van kinderen en adolescenten in de school context centraal. De masterspecialisatie Onderwijsstudies richt zich op het leerproces en ontwikkeling van kinderen en adolescenten in het reguliere onderwijs, waarbij zowel probleemloze ontwikkeling als moeilijkheden aan bod komen. Bovendien wordt aandacht besteed aan individuele verschillen binnen deze groep. Het doel van het onderzoek en onderwijs binnen deze specialisatie is te begrijpen hoe mensen zich ontwikkelen en leren en daarmee onderwijs te optimaliseren.

Deze masterspecialisatie is bedoeld voor studenten die expert willen worden op het gebied van de ontwikkeling van leerlingen. Je leert kritisch na te denken op basis van theoretische kennis en empirisch onderzoek over de ontwikkeling van kinderen en adolescenten. Je kunt uiteindelijk met wetenschappelijk onderbouwde argumenten bijdragen aan het vormgeven van onderwijs op allerlei niveaus.

### *Programma*

Het onderwijsprogramma bestudeert het leerproces van kinderen en adolescenten, vanuit een cognitief-psychologische en neurowetenschappelijke invalshoek. Het onderwijs vindt plaats in kleine groepen van niet meer dan 15 à 20 studenten waardoor intensief en persoonlijk contact met docenten en medestudenten mogelijk is. De master bestaat uit vier inhoudelijke vakken gewijd aan de volgende onderwerpen:

- Cognitieve en neuropsychologische processen tijdens leren
- Individuele verschillen tussen kinderen (van leerproblemen tot hoogbegaafdheid)
- Leren (begrijpend) lezen en rekenen
- Evidence-based interventies
- Professionele ontwikkeling van leerkrachten

Daarnaast wordt je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je stage, en schrijf je onder begeleiding van een onderzoeker een master scriptie. Bij het onderdeel stage heb je keuze uit verschillende opdrachten die gerelateerd zijn aan onderzoeksthema's waar men zich bij de afdeling Onderwijsstudies mee bezig houdt. Hierdoor kun je jouw eigen expertise binnen een van deze gebieden uitbreiden.

### *Arbeidsmarkt*

Dit master programma leidt je op tot expert op het gebied van de ontwikkeling van kinderen in een schoolcontext. Als afgestudeerde ben je op de hoogte van de nieuwste wetenschappelijke inzichten over leren, taal- en rekenvaardigheden, hersenontwikkeling, toepassing op onderwijs, enzovoorts. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet, kun je in allerlei functies aan de slag, waaronder: in het onderwijs (schoolbegeleidingsdienst, opleidingscentra, onderzoeksbureaus)

- als ontwikkelaar van educatief materiaal (e-learning, testontwerp organisaties zoals CITO)
- in beleidsondersteuning (bijvoorbeeld landelijke pedagogische centra, expertisecentra of gemeentes)
- als ontwerper van trainingen of als trainingscoördinator (opleidingsadviesbureau, hoge scholen)
- in onderzoek (zie ook Onderzoek/PhD)

Met je Leidse masters in Onderwijskunde ben je in staat om werk te doen waarin je rechtstreeks invloed kunt hebben op de ontwikkeling van leerprocessen van een kind, jongere of een volwassene.

### **SPECIALISATIE COACH FOR LEARNING AND DEVELOPMENT (COACH VOOR LEREN EN ONTWIKKELING)**

Is gewijd aan de factoren die het proces van leren, lezen en rekenen bij leerlingen beïnvloeden.

### **SPECIALISATIE LEARNING PROBLEMS AND IMPAIRMENTS (LEERPROBLEMEN)**

#### *Wat houdt het in?*

Het programma van de masterspecialisatie Leerproblemen biedt een combinatie van theoretische inzichten, diagnostische vaardigheden en behandelings-strategieën. Meer dan 15% van de kinderen in de schoolleeftijd kampt met leerproblemen; zij ondervinden ernstige moeilijkheden bij één of meer basisvaardigheden of hebben tekorten in algemene leervoorwaarden.

Deskundigen die deze kinderen behandelen, moeten kennis hebben van de manier waarop kinderen leren, waar het mis kan gaan en welke interventies evidence-based zijn.

Gedurende deze specialisatie leren studenten veelvoorkomende leerproblemen als dyslexie, hyperlexie en dyscalculie te herkennen alsook leerproblemen als gevolg van ADHD, ADD of spraak- en taalstoornissen. Tijdens het programma doen zij de kennis en vaardigheden op die nodig zijn om in onderzoek, onderwijs of klinische functies aan de slag te kunnen.

#### *Programma*

Het programma bestaat uit vier inhoudelijke vakken, waarin basiskennis en klinische vaardigheden aan bod komen. Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van wetenschappelijk en toegepast onderzoek, loop je stage en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

### *Arbeidsmarkt*

Deze masterspecialisatie leidt op tot expert op het gebied van problemen die zich voordoen bij leren. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet, kun je in allerlei functies aan de slag:

- in het onderwijs (bijvoorbeeld schoolbegeleidingsdienst, scholen voor speciaal onderwijs, Pabo's)
- in klinische functies (bijvoorbeeld een orthopedagogische praktijk of behandelcentra voor dyslexie)
- in beleidsondersteuning (bijvoorbeeld landelijke pedagogische centra, expertisecentra of gemeentes)
- in onderzoek

*Voldoet aan de eisen die gesteld worden door de NVO voor de registraties Basis-Orthopedagoog en Basisaantekening Diagnostiek.*

### **SPECIALISATIE SPECIAL NEEDS CHILDREN IN EDUCATION (KINDEREN MET LEER- EN GEDRAGSPROBLEMEN IN HET ONDERWIJS)**

#### *Wat houdt het in?*

De masterspecialisatie Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs bereidt je voor om in het onderwijs aan de slag te gaan met kinderen en jongeren met probleemgedrag. Doel is deze leerlingen beter te laten functioneren binnen de schoolcontext door hen passend onderwijs te bieden

In deze specialisatie leer je hoe je kinderen met gedragsproblemen (bijv. ADHD), ontwikkelings- en leerproblemen – denk aan autisme en dyslexie – en emotionele en sociale problemen op school op basis van wetenschappelijke inzichten identificeert, diagnosticeert en hoe je onderwijs kunt aanpassen.

De opleiding biedt kennis van de verschillende manieren waarop kinderen kunnen leren, waar het mis kan gaan en welke interventies evidence-based zijn. Je ontwikkelt klinische vaardigheden om problemen bij leerlingen te onderkennen, te bepalen hoe je ze kunt ondersteunen en zo nodig leerkrachten daarover te adviseren. Daarnaast leer je om samen met een school na te denken over welke leeromgeving geschikt is voor kinderen en jongeren met probleemgedrag.

De specialisatie is bedoeld voor studenten met een interesse in leerlingen die door hun leer- of gedragsproblemen vast dreigen te lopen in het onderwijs. De opleiding is vooral gericht op de onderwijspraktijk. Het is wel belangrijk dat je graag wilt analyseren en begrijpen waarom sommige kinderen zulke grote problemen ervaren. Je vindt het bijvoorbeeld interessant om te doorgronden wat de gevolgen zijn van een zwak werkgeheugen voor sociale en leersituaties en hoe je daarmee om kunt gaan.

#### *Programma*

Het programma bestaat uit drie inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

- Uitgebreide kennis van de cognitieve en neuropsychologische processen die plaats vinden bij kinderen met leer- en gedragsproblemen. Je leert verschillende problemen te identificeren en hoe deze binnen het onderwijs behandeld moeten worden;
- Inzicht in het wetenschappelijke en cyclische karakter van het proces van diagnostiek en behandeling;
- Een introductie in Curriculum-based Measurement (CBM), een methode die gebruikt wordt om de effecten van verschillende didactische programma's op het leerproces van kinderen met leer- en gedragsproblemen systematisch te evalueren en leerkrachten te helpen effectieve individuele programma's voor deze leerlingen te ontwikkelen.

Daarnaast word je getraind in methoden en technieken van onderzoek, loop je een klinische stage in de onderwijspraktijk en schrijf je, onder begeleiding van een onderzoeker, een masterscriptie.

### *Arbeidsmarkt*

Na voltooiing van de Masterspecialisatie Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs kun je in allerlei functies terecht. Voorbeelden van mogelijke plekken waar je als orthopedagoog aan de slag kunt binnen de onderwijscontext:

- scholen voor gewoon en speciaal onderwijs
- een schoolbegeleidingsdienst
- Pabo's
- Daarnaast kun je ook aan de slag in klinische functies of onderzoek.

*Programma is ter accreditering voorgelegd aan de NVO voor de registraties Basis-Orthopedagoog en Basisaantekening Diagnostiek.*

## **SPECIALISATIE DIGITAL MEDIA IN HUMAN DEVELOPMENT**

### *Wat houdt het in?*

Digitale media is overal en daarom een belangrijk onderdeel van het leven van onze kinderen. De specialisatie Digital Media in Human Development is één van de acht specialisaties van de masteropleiding Education and Child Studies die je kunt kiezen aan de universiteit Leiden.

De masterspecialisatie Digital Media in Human Development onderscheidt zich van andere programma's op het gebied van digitale media door expliciet aandacht te besteden aan de rol van digitale media bij het opvoeden van kinderen, het onderwijs, de behandeling van problemen en hoe digitale media invloed heeft op de ontwikkeling van het kind.

### *Thema's die de hoofden van experts laten kraken zijn onder andere:*

- Het digitale begin : opgroeien met digitale media : Er wordt gekeken naar een vergelijking tussen de verstoorde en echte realiteit door het effect van virtuele werelden in apps.
- Digitale media en digitale cultuur: Er wordt gekeken naar de synergie tussen online en offline digitale geletterdheid bij kinderen door nieuwe apps en speelgoed die een

verstoorde realiteit veroorzaken. Het gaat over de relatie tussen jeugdculturen, spelen en alfabetisering.

- Overmatige mediaconsumptie als een oorzaak van verslaving en andere vormen van ontwikkelingspsychopathologie en differentiële gevoeligheid voor media-effecten.
- Internet: Online mogelijkheden, risico's en veiligheid en schadelijke gevolgen
- Het gebruik van sociale media in nieuwe vormen van kindermishandeling en pesten.
- Media en geletterdheid: de belofte van multimedia, de grenzen tussen traditionele en nieuwe praktijken wat betreft geletterdheid.
- Het gebruik van sociale media om de effecten van interventies bij gezinnen te verbeteren. Bijvoorbeeld door het signaleren van problemen van het kind door middel van internet.

### *Programma*

Het programma bestaat uit vier inhoudelijke vakken, gewijd aan de volgende onderwerpen:

1. Digitale media in gezinnen.
2. Leren in een digitale omgeving
3. Remedial teaching via digitale media
4. Psychopathologie en online therapie

Een belangrijk deel van de master specialisatie Digital Media in Human Development is de stage. De stage is ofwel praktisch - scholen, bedrijven, uitgevers van boeken en lesmethoden, gaming-industrie etc. - of een onderzoeksstage. Je leert je wetenschappelijke kennis en academische vaardigheden toe te passen in een realistische werkomgeving en om zelfstandig en verantwoord te werken in een organisatie. Tijdens je stage ontwikkel je je vaardigheden in de praktijk of in het wetenschappelijk onderzoek.

Deze master sluit je af met het uitvoeren van een master project, waarin je een onderzoek uitvoert op het gebied van deze specialisatie. Je schrijft een individuele scriptie over dit onderzoek en presenteert deze scriptie.

### *Arbeidsmarkt*

Na voltooiing van de Masterspecialisatie Digital Media in Human Development kun je in allerlei functies terecht. Voorbeelden voor mogelijke plekken waar je aan de slag zou kunnen zijn:

- Beleid maken
- Lerarenopleiding
- Ontwikkeling van personeel
- Verenigingen voor lezen
- Bibliotheken
- Uitgevers
- App ontwikkelaars
- Media coach

**RESEARCH MASTER DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY IN EDUCATION  
AND CHILD STUDIES**

Developmental Psychopathology in Education and Child Studies is een onderzoeksmaster en duurt twee jaar. De onderzoeksmaster aan de Leidse universiteit is ontworpen om studenten te leren onafhankelijk een onderzoeksvraag op te stellen, op basis van bestaande inzichten in de pedagogische wetenschappen. Tevens wordt, door wetenschappelijk onderzoek, een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van nieuwe, fundamentele theoretische inzichten of praktische theorieën, met als doel het bevorderen van de pedagogische wetenschappen als een academische discipline.



**Universiteit Utrecht**

## **INTRODUCTIE OVER DE UNIVERSITEIT UTRECHT**

Bij de Universiteit Utrecht studeer je aan een topuniversiteit. De Shanghai Ranking rangschikt de universiteit op 1 in Nederland, op 16 in Europa en op 57 wereldwijd. Ook op andere ranglijsten scoort Utrecht hoog. Op de Universiteit Utrecht studeer je samen met 30.374 andere studenten. Er zijn 137 masterprogramma's (2014-2015) te volgen, waarvan 74 (ook) Engelstalig. De faculteit Sociale Wetenschappen is gevestigd op de uithof, ongeveer een kwartiertje fietsen vanaf de prachtige Utrechtse binnenstad.



**Universiteit Utrecht**

## **MASTER CLINICAL CHILD, FAMILY AND EDUCATION STUDIES**

Do you find it fascinating to investigate how the environment influences the upbringing and development of children and young people? Do you want to contribute to achieving an optimal upbringing and development climate for children and young people?

Childrearing is not always easy. The Master's programme in Clinical Child, Family and Education Studies (in Dutch: Orthopedagogiek) emphasises the childrearing needs of children, youth and parents. As a remedial educationalist, you can diagnose, treat and help prevent childrearing and development problems at home and/or in an institution. Moreover, you can contribute to the innovation of pedagogic care systems.

This Master's programme will train you to become a competent professional so you are able to analyse and influence problematic childrearing situations and it will enable you to contribute to the innovation of pedagogic care systems.

The working language is English. This programme's working language is English, with the option of completing individual components in Dutch, such as your thesis, internship report or other individual assignments. You can also decide to follow the programme completely in English, along with the international students who are taking our Master's programme.

Specialising: We offer you a programme with two specialisations ('tracks').

- Orthopedagogical Care for Children, Youth and Parents (direct client contact);
- Orthopedagogical Systems & Innovation (indirect client contact)



The tracks are distinguished by the content of your internship, thesis and individual electives. In this way you can create a unique profile.

#### Preparing for the labour market

In the programme you will learn to research practical questions from an orthopedagogical viewpoint. This will enable you to help families and their surrounding networks (schools, neighbourhood teams, etc.). The Master's programme fulfils the requirements of the Dutch (Professional) Association of Educationalists (NVO) for registration as a general remedial educationalist. Following completion of the programme you can register as a general remedial educationalist and work as a behavioural scientist in various institutions for orthopedagogical care and childrearing issues.

Possible fields in which you can work include: youth services, forensic care, disabled care, child rehabilitation, student care, educational institutions and national knowledge institutes for childrearing issues.

#### *Research feeds education*

Our staff members are participating in highly qualified research in the field of education, development and learning. (For example: research programmes Child and Adolescent Studies and Education and Learning)

Aside from their research work, they also teach classes for this Master's programme. This means you will benefit from recent scientific insights into the orthopedagogical field. Moreover, as a Master's student your thesis can contribute to the current research within the programme;

- Extra support for toddlers: KleuterExtra ("ToddlerExtra")
- A pupil who has a good relationship with his/her teacher is more motivated and performs better
- What works against bullying?
- Prevent young people drinking at too young an age

#### *Focus on other scientific disciplines*

As a remedial educationalist you will frequently encounter complex childrearing problems that not only requires knowledge of (ortho)pedagogy but also of other specialisations. You will therefore also devote attention to related scientific fields such as developmental psychology, neuropsychology, child and youth psychiatry, forensic psychiatry and juvenile justice. You will learn to approach childrearing problems from a multi-disciplinary perspective.

#### *Objective of the programme*

This Master's will enable you to develop yourself into an academic professional. Armed with scientific insights and competences, you will give advice, support, treatment and guidance concerning problematic childrearing issues. As a remedial educationalist, you will also make an important contribution to the research of practical care issues related to children and youth. You will be able to apply scientific theories in practice. Thanks in part to you, children, youth, their parents and the systems surrounding them will function to their optimum potential.

#### *Contact*

##### *Curriculum-specific information*

Dr M.J. Jongmans

Call +31 (0)30 253 4601.

Send an email to [master.cfes@uu.nl](mailto:master.cfes@uu.nl)

*Practical questions about the Learning in Interaction Programme*

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

*General information about studying at Utrecht University*

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office.

*For more information:*

<http://www.uu.nl/masters/en/clinical-child-family-and-education-studies/contact>

## **MASTER YOUTH, EDUCATION AND SOCIETY**

In our overscheduled society is there still enough time for childrearing? How is childrearing changing through the use of social media? How are young people (de)radicalised? What leads to game addiction and inactivity in our society? What do children need to find their own solutions to bullying at school? How does childrearing support fit into non-Western communities? How should suitable education be organised? How should the new frameworks for youth care in the Netherlands be structured? What can we learn from foreign approaches to education and youth services?

*Innovation in pedagogic services*

Do you want to make a contribution to contemporary social challenges involving the relationship between children and youth and their guardians/educators? Do you want to help draft new policies that can improve the position, welfare and development of children, youth and their parents? Are you interested in making international comparisons? Youth, Education and Society (*Dutch: Maatschappelijke opvoedingsvraagstukken*) is the only Master's programme in the Netherlands that specifically focuses on innovating pedagogical policy and practice, both nationally and internationally.

This one-year, intensive programme will teach you about:

- the quality of pedagogical and educational services, such as childcare, youth care, schools and sports clubs;
- how to look at pedagogy from a social perspective;
- the role of cultural diversity in the transfer of pedagogical knowledge;
- professional practice in relation to initiatives undertaken by civil society and youth themselves.

*Developing an international vision*

We will also be looking beyond our borders. After all, global developments (such as globalisation, poverty and migration) have had a major impact on the quality of life for children and youth. And we will also be analysing pedagogical services through an international lens:

- What frameworks are used in setting up youth care in the Netherlands compared to countries outside of Europe?

- How can the UN's Convention on the Rights of the Child be given shape in youth policy worldwide?

This programme also devotes attention to international humanitarian cooperation.

*Education driven by research and the work field*

This Master's programme will be led by the professors of Pedagogy, Dr. Mariëtte de Haan, Dr. Micha de Winter and Dr. Paul Leseman. Together with a team of lecturers representing a variety of expertise in the area of pedagogy, they will teach classes and guide students during their internship and research. Contacts with the field constitute an important seedbed for the programme.

See, for example, a report on the current affairs programme Eenvandaag on Wednesday, 21 January 2015 about young Dutch jihadists in which Micha de Winter (pedagogy professor) is asked why we cannot seem to get a handle on these youth in the Netherlands.

*Master's in youth studies or social childrearing issues?*

This Master's programme has similarities with the Youth Studies Master's programme (Dutch: *Jeugstudies*), but mainly considers children and youth from a childrearing and educational perspective, for example at home, at school or via the media. This Master's is also distinguished from the Master's in Youth Studies by its so-called community approach. Alongside attention to the role of professionals, this programme focuses on the role of civil society. Critical analysis of the societal debate also typifies this Master's programme. You will graduate as an educationalist, while those completing the Youth Studies programme will graduate within Interdisciplinary Social Sciences.

*Master's in orthopedagogy*

This Master's programme somewhat overlaps the Master's programme in Clinical Child, Family and Education Studies (Dutch: *Orthopedagogiek*) but is distinguished by a broader, more socially-oriented interdisciplinary view on pedagogy. You will graduate as an educationalist and acquire the NVO registration as a general educationalist. Unlike the programme for Orthopedagogy, you will not focus on clinical issues, diagnostics or deviant behaviour from a need-based perspective but on pedagogy as a broader field oriented to society. This Master's is also distinguished from the Master's in Orthopedagogy due to its so-called community approach. Alongside a focus on the role of professionals and policy, the programme centres on the role of society in childrearing and education. Critical analysis of the societal debate also typifies this Master's programme.

*Internship information and introductory meetings*

For students who want to start the Master's in Youth, Education and Society in September 2016, or are considering doing so, there are special internship information and introductory meeting.

*Contact*

*Curriculum-specific information*

Prof Mariëtte de Haan

Call +31 (0)30 253 7753

Send an email to [master.yes@uu.nl](mailto:master.yes@uu.nl).

*Practical questions about the Learning in Interaction Programme*

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

*General information about studying at Utrecht University*

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office.

*For more information:*

<http://www.uu.nl/masters/en/youth-education-and-society/contact>

## **MASTER DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE**

Why is it that young males in particular tend to get involved in crime? Is it because they have the "wrong" friends? Were they not socialised properly? Is it due to dispositional factors? Are there hereditary factors at work?

From the day a child is born, his family and the culture in which he's raised have a huge impact on his socioemotional development and psychological adjustment. As he grows up, his school and networks of friends and peers become more and more influential in his development. The two-year Master's programme in Development and Socialisation in Childhood and Adolescence (DaSCA) gives you the theoretical and methodological background to analyse this development.

*Normal and abnormal socioemotional development*

The programme focuses on both normal and abnormal development processes. Explicit attention is given to the study of interventions and risk factors in children's and adolescent's cognitive and social-emotional development and adjustment. Working through the course topics, you'll address questions such as:

- What are the early markers of development that has gone awry?
- How can we improve the way negative outcomes in children and adolescents' are prevented or treated?

This Master's programme combines advanced coursework with the development of hands-on skills.

*High quality*

The programme is recognised as a high quality programme and has been awarded high ratings in the past years by established rankings in the Netherlands.

*International focus*

All courses and communications are in English. The programme is designed to allow you to practice advanced English communication skills while gaining an international perspective on topics related to development and socialisation. Some of the lecturers are from abroad (US, Belgium, Croatia, and Finland) or hold positions abroad (UK), and the programme attracts a

number of international students. You will also have the opportunity to visit English-speaking conferences held in the Netherlands that are organised by the participating research groups.

### *Programme objective*

The Master's programme in Development and Socialisation in Childhood and Adolescence is designed as preparation for a PhD position. By starting the programme with the foundation of a Bachelor's degree in (developmental) psychology, pedagogy, or interdisciplinary social sciences, you'll develop into a qualified researcher with excellent job perspectives. The programme is strongly driven by research, and your lecturers and supervisors will be members of the four interdisciplinary research groups in the research priority Child and Adolescent Studies (CAS).

Do you wish to pursue a professional career as a researcher outside of a university environment? This programme provides training for that as well.

### *Clinical work*

For students who are, in addition to research, also interested in clinical work, there is a possibility to follow a clinical track within DaSCA. As an important part of the clinical track involves a clinical internship, this track is only open for the students with a suitable BA programme (i.e., containing courses on psychopathology, diagnostic assessment, interventions, and clinical skills). After following the clinical track, Dutch students can obtain the Dutch clinical starting qualification: registration as 'basis orthopedagoog', basic entry psychodiagnostics (BAPD) and entry requirements for further education as Health psychologist (GZ psycholoog).

International students should be aware that for a large majority of the clinical internship places, command of the Dutch language is required. We are willing to work together with you on a creative solution (such as a clinical internship in your own or in a English speaking country, Dutch international school etc.), but at this moment we cannot offer any guarantees that suitable places and qualified supervision for such clinical internships can be found.

### *Contact*

#### *Curriculum-specific information*

Dr Maja Dekovic:

Call +31 30 253 29 83.

Send an email to [M.Dekovic@uu.nl](mailto:M.Dekovic@uu.nl).

#### *Practical questions about the Learning in Interaction Programme*

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

#### *General information about studying at Utrecht University*

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing,

student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office.

*For more information:*

<http://www.uu.nl/masters/en/development-and-socialisation-childhood>

## **MASTER EDUCATIONAL SCIENCES: LEARNING IN INTERACTION**

Do you want to disentangle and understand the complex interaction of development, education, and learning? Are you curious about how processes in educational contexts relate to the cognitive and social development of children, youth, and adults? The Master's programme in Educational Sciences: Learning in Interaction invites you to tackle these topics and more.

Education can sometimes be dull and ineffective. We can change that through recognising and developing the concept that we never learn alone. We always learn by interacting with someone or something, such as:

- People who are more knowledgeable than us (teachers or more advanced fellow students)
- People who are equally knowledgeable as us (peers or in teams)
- Artefacts (the environment around us, books, computers, etc.)

If you're interested in learning about and carrying out high-quality research into these interactions, you can make a real difference in learning, teaching, and instruction.

### *International*

The presence of students from multiple countries provides you with opportunities to explore issues in education and learning within a broader international perspective. In addition, researchers and scholars from abroad are invited for guest lectures and research seminars. We encourage all students to participate in international research seminars or to complete an internship abroad.

### *Multidisciplinary*

This multidisciplinary two-year programme allows you to synthesize insights from education, psychology, neuroscience, and linguistics. Our lecturers represent different disciplinary backgrounds, such as developmental psychology, educational sciences, experimental psychology, human movement science, linguistics, pedagogy, natural sciences, and sociology. This broad range of perspectives will help you develop a comprehensive outlook on issues in educational sciences.

### *Programme objective*

As a graduate of this Master's programme, you'll be a well-qualified practitioner in educational and learning sciences. You'll have thorough knowledge of current developmental, learning, and teaching theories as well as the neurobiological basis of education and learning. In addition, you'll have the tools and expertise to conduct high-quality research in education. The programme prepares you equally well for a career as a PhD candidate or as an applied researcher outside academia.

### *Benefit from our distinct features and interdisciplinary approach*

The Master's programme in Educational Sciences: Learning in Interaction offers you distinct benefits, including:

- A focus on primary processes in education and learning and how these relate to the macro-development of skills on a larger timescale.
- An integrated interdisciplinary approach (pedagogical sciences, educational neuroscience, linguistics, experimental psychology, and the inclusion of subject-specific didactics).
- The ability (for you as a student) to make use of the capacity and experience of researchers from well-established research programmes within the broader inter-faculty research focus area of Education for Learning Societies.
- The possibility to obtain a clinical qualification.
- Extensive training in advanced measurement technology (e.g. eye-tracking, ERP/EEG) and statistical modelling.

### *Study programme*

#### *Year 1*

In your first year, the emphasis is on acquiring general theoretical knowledge of education and learning, and on integrating theories from the theoretical courses with methods from the methodology and statistics courses in assignments during the research practicals. You will follow theory courses on learning, neuroscience, teaching, and learning and behavioural problems. You will also follow four methodological courses.

#### *Year 2*

In your second year, the emphasis is on applying theoretical and research skills in designing and evaluating learning environments, and in conducting research in the field of education and learning. You will follow one theory course on interaction in learning environments, two elective courses, and two research seminars. You will also write your Master's thesis. Information on the different courses you find on the page [Courses](#).

### *Contact*

#### *Curriculum-specific information*

Dr Paul Leseman

Call +31 (0)30 253 4931.

Send an email to [p.p.m.leseman@uu.nl](mailto:p.p.m.leseman@uu.nl).

Sanne Akkerman

Call +31 (0)30 2534414

Send an email to [s.f.akkerman@uu.nl](mailto:s.f.akkerman@uu.nl)

### *Practical questions about the Learning in Interaction Programme*

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 p.m. to 3:00 p.m.).

### *General information about studying at Utrecht University*

For questions about issues regarding studying and student life, such as admissions, registration and enrolment, tuition fees, student grants, financial arrangements, housing, student organisations, sports, and culture and leisure, please contact Student Services/International Office

*For more information:*

<http://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning>

## **MASTER ONDERWIJSWETENSCHAPPEN**

### *In het kort*

Beter onderwijs is maatschappelijk een hot topic. Efficiënte en effectieve leeromgevingen dragen daaraan bij. Met dit masterprogramma leer je om vanuit verschillende theoretische invalshoeken onderwijsleerprocessen, leeromgevingen en verandermanagement vorm te geven. Dat doe je in verschillende contexten, van schoolse setting tot lerenden in de (non)profitsector. De lerende kan dus een leerling, student of cursist zijn, maar ook een docent, opleider of trainer.

Je maakt je tijdens het programma een wetenschappelijke en systematische aanpak eigen. Je doet theoretische kennis op over o.a. het ontwerpen van (digitale) leeromgevingen en toetsing, innovatie- en verandermanagement in organisaties en het ontwikkelen van professionals. Je leert daarbij om vanuit een helicopterview onderwijskundige onderwerpen toe te passen, te analyseren en evalueren. Daarbij gebruik je verschillend evidence-based onderzoek zoals verschenen in internationaal wetenschappelijke tijdschriften en theoretische perspectieven. Ook leer je hierin onderbouwd positie kiezen.

### *Doel van het programma*

Met dit masterprogramma ontwikkel je je onderwijswetenschapper, dat wil zeggen een academische professional op het gebied van leren en leeromgevingen.

Onderwijswetenschappers werken vaak in de profit- of non-profitsector als: ontwikkelaar van (e)learning tools, trainer, opleidings- of kwaliteitszorgadviseur in bedrijven of (grote) onderwijsinstellingen en ziekenhuizen, de onderwijsinspectie of het ministerie etc.

Werkzaamheden kunnen zowel nationaal als internationaal plaatsvinden. Je past wetenschappelijke kennis en vaardigheden actief toe om complexe vraagstukken over leren en leeromgevingen op te lossen en kunt bijdragen aan de ontwikkeling van het beroep van onderwijswetenschapper. Je doorloopt daarvoor een programma met een academische basis in onderzoek en theorie, dat is gericht op benutting daarvan in de onderwijskundige praktijk.

### *Unieke focus*

Nationaal en internationaal onderscheidt deze master zich van andere opleidingen op dit gebied vanwege de nadruk op leren, leeromgevingen en verandermanagement, vanuit zowel het individuele (micro) als het organisatie- (meso)perspectief en de interactie tussen beide. Het is een eigenstandige masteropleiding en kan zowel in voltijd (1 jaar) als deeltijd (2 jaar) gevolgd worden. De arbeidsmarktpositie van deze opleiding is goed. Vanaf 2018 wordt de opleiding op onderdelen in het Engels verzorgd.

### *Arbeidsmarktoriëntatie, ethiek en profilering*

Onderwijskundige theorie wordt in elke cursus verbonden met kritische analyses en het oplossen van onderwijskundige praktijkproblemen (bijvoorbeeld in de vorm van casuïstiek, een probleemstelling of stage-opdracht). Centraal staan:

- Het verband tussen theorie en praktijk
- Het bewust oefenen met, reflecteren op en krijgen van (peer)feedback op het pendelen tussen theorie en praktijk.



Via de lintmodule Academic Professional besteed je gedurende het hele jaar aandacht aan ethiek, arbeidsmarktoriëntatie en identiteitsontwikkeling als onderwijskundig expert. Je kunt je profileren door de keuzemogelijkheden voor de invulling van je stage en afstudeeronderzoek en door een te volgen keuzevak.

### *Theoretische verdieping*

In elk cursorisch onderdeel verbind je theoretische verdieping van het curriculum met kritische analyses en het oplossen van onderwijskundige praktijkproblemen. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van casuïstiek, een probleemstelling of stage-opdracht.

De wisselwerking tussen theorie en praktijk staat centraal (*deliberate practice*). Tijdens de lintmodule Academic professional ontwikkel je jezelf tot een academische kritische denker, die kan pendelen tussen theorie en praktijk en die dankzij *state-of-the-art* kennis en vaardigheden problemen in maatschappelijke contexten kan vaststellen en oplossen.

### *Stage*

Tijdens je stage bereid je je voor op je latere beroepsuitoefening. Je oefent in het functioneren in praktijksituaties waarin complexe vraagstukken spelen. Je stagementor (vanuit je stageorganisatie) en een docent vanuit de opleiding begeleiden je hierbij. Enkele voorbeelden van stageplekken en vraagstukken zijn;

- TriamFloat (digitaal leren)
- CINOP (leesbevordering MBO)
- Rabobank (evaluatie en redesign talentprogramma)
- Horecaopleiding (ontwikkelen leermodules)

### *Masterthesis*

Uiteindelijk laat je met je thesis zien dat je onderzoek kunt doen en daarmee kunt bijdragen aan het oplossen van complexe wetenschappelijke en maatschappelijke vraagstukken.

### *Gevraagde vooropleiding*

Met de volgende diploma's kun je direct in aanmerking komen voor toelating tot de master Onderwijswetenschappen:

- Een bachelordiploma Onderwijskunde, inclusief bachelorthesis van de Universiteit Utrecht;
- Een bachelordiploma Onderwijskunde, inclusief bachelorthesis van de Universiteit Utrecht, waarbinnen de variant Academische lerarenopleiding primair onderwijs is afgerond;
- Een bachelordiploma van een opleiding van Sociale Wetenschappen, inclusief bachelorthesis aangevuld met de minor Onderwijskunde;
- Het HBO-instroomprogramma Onderwijswetenschappen van de Universiteit Utrecht

Met andere universitaire diploma's kun je mogelijk in aanmerking komen voor een instroomprogramma. Indien je meent te beschikken over één of meer van hierboven genoemde onderwijskundige toelatingscompetenties, dan kun je een competentieschema invullen en voorzien van bewijslast. Het competentieschema kun je uploaden via het formulier 'vereiste documenten'. Daarnaast dien je een verzoek tot inschrijving in via Studielink en vindt beoordeling plaats door de toelatingscommissie. Voor meer informatie over toelating en aanmelden, zie: <http://www.uu.nl/masters/onderwijswetenschappen/toelating-en-aanmelden>.

*Contact*

*Inhoudelijke vragen*

Neem contact op met dr. Marieke van der Schaaf, masterdirectrice. Stuur hiervoor een e-mail naar [owkinfo@uu.nl](mailto:owkinfo@uu.nl).

*Praktische vragen over het programma*

Neem contact op met het Studie-informatiepunt (STIP) Sociale Wetenschappen via [stip.fsw@uu.nl](mailto:stip.fsw@uu.nl) of (030) 253 49 49, bereikbaar van 10.00 tot 12.00 en 13.00 tot 15.00 uur.

*Meer informatie?*

<http://www.uu.nl/masters/onderwijswetenschappen>



## **INTRODUCTIE VAN DE ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM**

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is een internationaal georiënteerde onderzoeksuniversiteit met een uitgesproken maatschappelijke oriëntatie in haar onderwijs en onderzoek. De wetenschappers en studenten werken aan het oplossen van mondiale, sociale uitdagingen, geïnspireerd door het altijd dynamische en kosmopolitische Rotterdam.

Het academisch onderwijs is intensief, kleinschalig, student activerend en toepassingsgericht. Het onderzoek vindt steeds vaker plaats in multidisciplinaire teams, die sterk verweven zijn met internationale netwerken. Met de onderzoeksimpact en studiekwaliteit kan de EUR zich meten met de top van de Europese universiteiten. Belangrijke waarden voor de Erasmus Universiteit Rotterdam zijn durf, nieuwsgierig, maatschappelijke betrokken, grensverleggend en streven naar succes. Binnen de opleiding Pedagogische Wetenschappen leidt de EUR een nieuwe generatie pedagogen op die oplossingsgericht werken aan complexe, hedendaagse vraagstukken in opvoeding en onderwijs. Deze master biedt drie specialisaties aan:

- Gezinspedagogiek
- Orthopedagogiek
- Onderwijswetenschappen

## **MASTERSPECIALISATIE GEZINSPEDAGOGIEK**

In de masterspecialisatie Gezinspedagogiek wordt een overzicht gegeven van de wetenschap achter het gezin. De impact van maatschappelijke veranderingen, zoals de toenemende invloed van sociale media en de veranderende rol van de vader op het functioneren van gezinnen wordt bestudeerd. Ook wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van het kind buiten het gezin, zoals het kinderdagverblijf, gastouderopvang, opvang door grootouders en de invloed van leeftijdsgenoten. Ten slotte wordt onderzocht hoe we ouders met deze alledaagse opvoedvragen het beste kunnen adviseren.

### **TOELATING EN AANMELDING**

Je bent toelaatbaar bent met het diploma van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam of van een andere universiteit in Nederland. Toelating op basis van een andere aanverwante universitaire bacheloropleiding is ter beoordeling aan de toelatingscommissie. Voorwaarde is dat je ten minste 15 ECTS Pedagogiek en 10 ECTS M&T en SPSS hebt behaald. In andere gevallen (bijvoorbeeld met

een aanverwante HBO bachelor) moet je eerst een pre-master volgen. Na aanmelding voor de (pre-) master wordt bekeken of je toelaatbaar bent.

Je kunt je online aanmelden via studielink voor de (pre-)master Pedagogische Wetenschappen. Meld je aan voor 1 mei (pre-master) of voor 1 juli 2016 (master). In het toelatingsoverzicht kun je zien of je toelaatbaar bent tot de specialisatie naar keuze: [http://www.eur.nl/fsw/pedagogische\\_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/](http://www.eur.nl/fsw/pedagogische_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/)

### **TOEKOMSTPERSPECTIEF**

Als afgestudeerd gezinspedagoog kun je aan de slag als trainer, adviseur, leidinggevende, manager of onderzoeker bij verschillende instellingen voor kinderen, zoals Centra voor Jeugd en Gezin, consultatiebureaus, kinderbescherming, jeugdhulp, kinderdagverblijven, jeugdgevangenissen, adoptie-organisaties, maatschappelijke en gemeentelijke beleidsontwikkelingsorganisaties en universiteiten.

### **MASTERSPECIALISATIE ORTHOPEDAGOGIEK**

In de master Orthopedagogiek wordt een overzicht geboden van de meest gebruikte interventies en trainingsprogramma's voor (groepen van) individuen met leerproblemen en beperkingen daarbij rekening houdend met interculturele verschillen. Zowel biologische, omgevings- en neuropsychologische verklaringen liggen ten grondslag aan de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Ook de effectiviteit van interventies en trainingsprogramma's komt uitgebreid aan bod.

Studenten die voor deze master kiezen, zullen leren dat gezonde ontwikkeling van kinderen een dynamisch, interactioneel proces is, en dat daarnaast voor een optimale ontwikkeling van kinderen er een 'afstemming' moet zijn tussen hun directe omgeving (familie en vrienden) en de brede omgeving (leraren, leden uit de gemeenschap, onderwijsorganisaties).

### **TOELATING EN AANMELDING**

Je bent toelaatbaar bent met het diploma van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam. Met een bachelor Pedagogische Wetenschappen van een andere universiteit is instroom mogelijk als je de richting Orthopedagogiek hebt gevolgd. Toelating op basis van een bachelor Pedagogische Wetenschappen met een andere afstudeerrijsrichting dan Orthopedagogiek of op basis van een andere aanverwante universitaire bacheloropleiding is ter beoordeling aan de toelatingscommissie. Voorwaarde is dat je 40 ECTS Orthopedagogiek, 5 ECTS Jeugdzorg en Juridische en Ethische aspecten, 20 ECTS M&T en SPSS hebt behaald. Instroom met een hbo-bachelor SPH, Pedagogiek, MWD of CMV is mogelijk via de pre-master. Voor studenten met een andere hbo-opleiding is instroom in de pre-master enkel mogelijk na toestemming van de toelatingscommissie. Na aanmelding voor de (pre-)master wordt bekeken of je toelaatbaar bent.

Je kunt je online aanmelden via studielink voor de (pre-) master Pedagogische Wetenschappen. Meld je aan voor 1 mei (pre-master) of 1 juli 2016 (master). In het toelatingsoverzicht kun je zien of je toelaatbaar bent tot de specialisatie naar keuze:  
[http://www.eur.nl/fsw/pedagogische\\_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/](http://www.eur.nl/fsw/pedagogische_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/)

### **TOEKOMSPERSPECTIEF**

Na het afstuderen ben je in staat om te werken als een onafhankelijke orthopedagoog bij een onderwijsinstelling of in een omgeving waar er steun wordt gegeven aan kinderen, jeugd en/of families. Denk hierbij aan: (medische) kinderopvang, gesloten jeugdinstituten, kinderbescherming, behandelcentra voor (gehandicapte) kinderen en jongeren, en maatschappelijke en gemeentelijke organisaties waar beleid wordt ontwikkeld.

### **MASTERSPECIALISATIE ONDERWIJSWETENSCHAPPEN**

In de masterspecialisatie Onderwijswetenschappen worden de huidige wetenschappelijke theorieën behandeld over de effectiviteit van onderwijs (en van lesmethoden) op scholen met divers samengestelde leerlingenpopulaties. De effectiviteit van onderwijsinstellingen en onderwijsmanagement wordt bekeken vanuit verschillende perspectieven (de onderwijsfilosofie, onderwijsleiderschap, schoolbeleid, de mogelijkheden en onmogelijkheden van innovaties in het onderwijs). De focus ligt op de kansen en risico's die verweven zijn met multiculturele samenleving.

### **TOELATING EN AANMELDING**

Je bent toelaatbaar bent met het diploma van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam of van een andere universiteit in Nederland. Toelating op basis van andere aanverwante universitaire bacheloropleidingen is ter beoordeling aan de toelatingscommissie. Voorwaarde is dat je ten minste 15 ECTS Onderwijskunde en 10 ECTS M&T en SPSS is behaald. In andere gevallen (bijvoorbeeld met een aanverwante HBO bachelor) moet je eerst een pre-master volgen. Na aanmelding voor de (pre-)master wordt bekeken of je toelaatbaar bent.

Je kunt je online aanmelden via studielink voor de master Pedagogische Wetenschappen. Meld je aan voor voor 1 mei (pre-master) of 1 juli 2016 (master). In het toelatingsoverzicht kun je zien of je toelaatbaar bent tot de specialisatie naar keuze:  
[http://www.eur.nl/fsw/pedagogische\\_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/](http://www.eur.nl/fsw/pedagogische_wetenschappen/onderwijs/masteropleiding/toelating/)

### **TOEKOMSPERSPECTIEF**

Als onderwijswetenschapper kan je aan het werk als:

- Onderwijsonderzoeker (in publieke of private instituties);
- Beleidsmaker op het gebied van onderwijs (bij het ministerie van onderwijs, een gemeente, een grote onderwijsinstelling of bij expertisecentra op het gebied van onderwijs);

- Adviseur / ontwikkelaar van onderwijsprogramma's (in scholen, onderwijsinstellingen of in trainingsafdelingen van bedrijven);
- Onderwijscoördinator (bij een opleiding);
- Programmaleider bij internationale en nationale organisaties op het gebied van onderwijs.

### **CONTACTGEGEVENS**

Tel. (010) 408 2046

Postbus 1738, 3000 DR Rotterdam

Campus Woudestein, Burgemeester Oudlaan 50, 3062 PA Rotterdam

[www.eur.nl/master](http://www.eur.nl/master)

[www.cedonulli.nl](http://www.cedonulli.nl)

# Radboud Universiteit



## Introductie op de Radboud Universiteit

Op 17 oktober 1923 ging de Radboud Universiteit van start als Katholieke Universiteit Nijmegen. De Radboud Universiteit telt zeven faculteiten (Medische faculteit, faculteit Natuurkunde, Wiskunde en Informatica, faculteit der Rechtsgeleerdheid, faculteit der Letteren, faculteit der Managementwetenschappen, faculteit der Filosofie, Religiewetenschappen en Theologie & de faculteit der Sociale Wetenschappen). De Radboud Universiteit Nijmegen telt ruim honderd opleidingen (bachelor en master). Op 1 oktober 2015 stonden 19.904 studenten ingeschreven, waaronder 1535 internationale studenten. Reeds 5 jaar op rij is de Radboud Universiteit uitgeroepen tot 'beste brede klassieke universiteit van Nederland' door Keuzegids Universiteiten.

De opleidingen Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde maken deel uit van de faculteit der Sociale Wetenschappen.

Adres:

Spinozagebouw  
Montessorilaan 3  
6500 HE Nijmegen

## Master Pedagogische Wetenschappen

Als masterstudent Pedagogische Wetenschappen word je opgeleid tot scientist-practitioner: je denkt en handelt op het snijvlak tussen wetenschap en (klinische) praktijk.

In de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen volgen studenten een aantal algemene vakken (Coaching in de praktijk, Jeugdrecht, beleid en ethiek en Complexe Systemtheorie). Daarnaast kiezen ze een specialisatie naar keuze, lopen ze stage en schrijven ze een scriptie. Voor de stage bestaat er de mogelijkheid om de werkzaamheden in te vullen op het gebied van preventie en beleid of meer toe te spitsen op behandeling en diagnostiek. Studenten kunnen kiezen uit de volgende acht masterspecialisaties:

### Angst- en stemmingsstoornissen

Angst- en stemmingsstoornissen zijn een veelvoorkomend probleem bij zowel kinderen als volwassenen. Omdat het hier gaat om internaliserende problematiek, is het vaak lastig om deze problemen te herkennen. Angst- en stemmingsstoornissen komen vaak voor in combinatie met andere stoornissen of problematiek, wat de onderkenning nog lastiger kan maken. Het is van groot belang dat deze problemen herkend en behandeld worden, aangezien ze verstrekende gevolgen kunnen hebben op korte en lange termijn.

Als masterstudent met de specialisatie angst- en stemmingsstoornissen verdiep je je in de diagnostiek van deze vorm van problematiek, maar ook in de diagnostiek van comorbide problemen. Naast diagnostiek houd je je ook bezig met behandeling en onderzoek. Deze kennis valt direct toe te passen in het vak Klinische Vaardigheden.

### **Beperkingen en handicaps**

Een groot deel van de pedagogiek bestaat uit het begeleiden en behandelen van mensen met beperkingen of handicaps. Mensen met een beperking of handicap kunnen moeite ondervinden met het participeren in de samenleving. Met deze specialisatie word je opgeleid tot scientist-practitioner op het gebied van bijvoorbeeld (kinder)revalidatie, (speciaal) onderwijs en ambulante begeleiding voor kinderen met een beperking en hun ouders, begeleiders en leerkrachten. De specialisatie richt zich op verschillende soorten beperkingen: visuele, auditieve, lichamelijke, verstandelijke en meervoudige beperkingen. Elk domein (en de daarbij behorende problematiek) krijgt evenveel aandacht in de specialisatie. Diagnostiek en het opstellen van interventies is een belangrijk aspect in deze specialisatie.

### **Diversities in Youth Care**

In this English spoken master specialization, you will learn how diversities like ethnicity, religion, sex, sexual preference or socio-economic class may influence the kinds of problems children and youth experience, how they express these and in which ways you need to take these diversities into account as a professional pedagogue.

In this program you can focus on policy, research and/or counseling. Moreover you can choose a specific target group or theme (e.g. ethnic minorities, sex, sexuality) and follow courses like 'Gender theories and equality policies', 'Poverty, Wellbeing and Social Justice', 'Migratie en Interreligieuze Studies', 'International perspective on treatment and care of individuals with a disability'.

### **Forensische pedagogiek**

Deze specialisatie leidt studenten op tot scientist-practitioners op het gebied van preventie, aanpak en behandeling van jeugdcriminaliteit en andere ernstige (externaliserende) gedragsproblematiek. Deze juridische of forensische betrokkenheid vraagt om specifieke en aangepaste expertise en analyserend vermogen.

Als masterstudent met de specialisatie Forensische pedagogiek heb je een onderzoekende houding tegenover jeugdcriminaliteit. Na het afronden van deze specialisatie, ben je expert op het terrein van externaliserende problematiek en werken in het kader van drang en dwang. De specialisatie werkt samen met JeugdzorgPLUS instellingen.

### **Gifted Education**

Giftedness is more than IQ. Physical, musical, social and creative abilities are also involved. You will study how personal characteristics – like motivation and performance anxiety – abilities, and surroundings influence each other. You will learn how to identify the needs of a gifted pupil. You will test your gut feeling with research results. You will be critical of both your field and your own talents and talent development. You will investigate the conflict between stimulating talent and being fearful of doing so.



This masters' specialization is the only master in the Netherlands that focusses on giftedness..

### **Pedagogische ethiek**

Werken met mensen vereist per definitie een kritische, reflectieve, zelfstandige en creatieve houding. In deze masterspecialisatie denk je na over ethische vraagstukken op het gebied van onderwijs, opvoeding en zorg. Wat mag wel en wat mag niet? Mag deze cliënt onder deze omstandigheden uit huis worden geplaatst? Het is vaak niet zo simpel als men denkt. Als pedagogisch ethicus weet je hier alles vanaf.

### **Risicogedrag**

In tegenstelling tot internaliserende problematiek, zijn externaliserende (gedrags)problemen goed zichtbaar. Ze vormen een belangrijk probleem binnen deze maatschappij. Voorbeelden van risicogedrag zijn middelengebruik, verslavingen en verstoord eetgedrag. Risicogedrag komt vooral voor onder adolescenten. Daarom is er vanuit de maatschappij behoefte aan professionals op dit gebied.

Als masterstudent met de specialisatie Risicogedrag, richt je je op de domeinen middelengebruik, eetgedrag en agressiviteit. Naast deze theoretische kennis, zal ook aandacht worden besteed aan de praktijk. Je gaat namelijk aan de slag met het ontwerpen van preventie- en interventieprogramma's.

### **Speciale leerbehoeften**

Met alle veranderingen omtrent het passend onderwijs, is er behoefte aan deskundigen op het gebied van begeleiding van kinderen met speciale leerbehoeften. Deze brede specialisatie richt zich op verschillende factoren die het leerproces kunnen belemmeren (denk bijvoorbeeld aan een geringe motivatie, weinig steun vanuit de omgeving, zwakke rekenvaardigheid).

Deze specialisatie leidt studenten op tot kritische denkers op het gebied van (speciaal) onderwijs en speciale leerbehoeften. Samenwerking met scholen en zorginstanties zijn een belangrijk aspect om tot een optimale situatie voor het moeilijk lerende kind te komen.

### **Master Onderwijskunde**

Naast de master Pedagogische Wetenschappen biedt de Radboud Universiteit ook een master Onderwijskunde aan.

De master Onderwijskunde bevindt zich op het raakvlak tussen theorie en praktijk op het gebied van onderwijs. Als masterstudent Onderwijskunde interesseer en verdiep je je in onderwijskundige vraagstukken. Onderzoek en beleid zijn belangrijke factoren binnen deze master. Je houdt je bezig met de verbetering en ontwikkeling van het onderwijs. Ook leer je alles over leerprocessen, de ideale leeromgeving en de rol van leerkrachten in dit alles.

# UNIVERSITEIT TWENTE.

## Over Universiteit Twente

Studeren aan de Universiteit Twente betekent ondernemend studeren. Op de Universiteit Twente komen technische, gedrags- en maatschappijwetenschappen samen, wat zorgt voor onderwijs met een altijd actuele inslag. Binnen deze jonge en relatief kleine universiteit (zo'n 9000 studenten) is het onderwijs laagdrempelig en van hoge kwaliteit. Op de grootste en eerste campusuniversiteit van Nederland ontbreekt het niet aan studentenvoorzieningen: een groot en breed aanbod aan sport-, cultuur- en gezelligheidsverenigingen, studie- en sportfaciliteiten, voldoende woonruimte en de aanwezigheid diverse kroegen, zowel op de campus als in de stad, zorgen ervoor dat Enschede een levendige studentenstad is. Studeren aan de Universiteit Twente is studeren in een innovatieve omgeving waar techniek en maatschappij hand in hand gaan. *High tech, human touch.*

Universiteit Twente  
Drienerlolaan 5  
7522 NB Enschede

## **Master Educational Science & Technology**

Ben jij geïnteresseerd in het ontwerpen en evalueren van onderwijs en lesprogramma's in scholen en organisaties? Of wil je graag meer weten over leren en ontwikkelen in organisaties? Dan is de eenjarige Engelstalige masteropleiding Educational Science and Technology (EST) aan de Universiteit Twente een goede keuze. Deze master start twee keer per jaar (september en februari) en kent ook de mogelijkheid om in deeltijd te studeren.

De focus van de master EST ligt op het ontwerpen en evalueren van leerscenario's in scholen en organisaties. Dit kan gaan over leerlingen in het basis- of, voortgezet onderwijs, studenten in het hoger onderwijs of werknemers, bijvoorbeeld verpleegkundigen, ambtenaren, managers of docenten die *on the job* getraind worden. In deze master zul je kennis over verschillende theorieën wat betreft leren en toetsen, leertechnologieën, effectieve trainingsbenaderingen en leerinterventies opdoen, maar je leert ook hoe verschillende leerscenario's te ontwerpen en evalueren zijn en hoe je vanuit daar aanbevelingen en oplossingen voor praktische problemen kunt bedenken.

EST-alumni zijn wetenschappelijke onderwijsprofessionals: experts die wetenschappelijk onderzoek en onderwijskundig ontwerpen aan de praktijk koppelen. Hun expertise is gebaseerd op het vinden van effectieve oplossingen voor leerproblemen in de praktijk (zowel scholen als organisaties) door gebruik te maken van systematische benaderingen, vaak gecombineerd met technologie. Deze systematische, technologische, ontwerp- en evaluatiegerichte benadering karakteriseert de EST-master en dit is ook wat deze master onderscheidt van andere onderwijsgerichte masters in Nederland.

Gedurende het eerste half jaar volgen alle studenten het kernvak 'Trending Topics in EST', waarin studenten kennis maken met zes verschillende onderwerpen die op dat moment *trending*

zijn in dit onderzoeks- en onderwijsveld. Daarnaast zijn binnen de EST-master twee domeinen te onderscheiden: EDE (Educational Design and Effectiveness) en HRD (Human Resource Development). Studenten kunnen zich specialiseren in één van deze domeinen, maar ook vakken uit beide domeinen volgen behoort tot de mogelijkheden.

### **Domein: Educational Design and Effectiveness (EDE)**

Het EDE-domein focust met name op docent- en schoolontwikkeling, school effectiviteit en ICT in een brede onderwijskundige context. Onderwijskundig ontwerpen behelst de planning, ontwikkeling en implementatie van innovatie leerscenario's. Omdat niet alleen de school, maar ook de docenten betrokken zijn bij het implementeren van innovaties wordt er ook aandacht besteed aan de professionele ontwikkelingen van de docent binnen deze master. Daarnaast wordt de rol van ICT in het onderwijs benadrukt wanneer het gaat om het ontwerpen van leeromgevingen. Denk hierbij aan simulaties, serious games en interactieve apps. Naast het ontwerpen speelt in dit domein het meten, monitoren en toetsen van effectiviteit van de geïmplementeerde innovatie een grote rol.

Binnen dit domein ga je aan de slag met vragen als: 'Hoe kunnen leerinnovaties ontworpen en geïmplementeerd worden?', 'Hoe kan technologie gebruikt en geïntegreerd worden in het onderwijs?' en 'Kunnen schoolprestaties verbeterd worden door scholen feedback te geven op hun prestaties?'. Binnen het EDE-domein worden de volgende vakken aangeboden:

- Designing Learning and Performance Support
- Learning and Instruction
- Innovative Technology-Based Learning Environments
- Assessing, Monitoring, and Improving Student and School Performance
- Teacher Learning and Development

Meer informatie: <https://www.utwente.nl/en/education/master/programmes/educational-science-technology/profiles/educational-design-and-effectiveness/>

### **Domein: Human Resource Development (HRD)**

Het HRD-domein focust met name op leren en ontwikkelen van volwassenen in hun professionele werkomgeving. Leiderschap, talentontwikkeling en levenslang leren zijn belangrijk voor de inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en de participatie in een kenniseconomie. Bedrijven investeren miljoenen in onderwijs en training en grote bedrijven hebben vaak zelf een HRD-afdeling vanuit waar zij personeel trainen en hun prestaties en professionele ontwikkeling verbeteren. Afgestudeerden binnen dit domein kunnen dergelijke trainingen testen, ontwikkelen en implementeren, maar kunnen ook worden betrokken bij leren op het werk of bij organisatorische veranderingen, zodat leren geïntegreerd wordt in de dagelijkse werkomgeving.

Binnen dit domein ga je aan de slag met vragen als: 'Hoe leren mensen tijdens hun werk?', 'Hoe kun je leren op het werk en professionele ontwikkeling faciliteren?', 'Wat zijn effectieve trainingprogramma's en hoe kunnen deze geëvalueerd worden?' en 'Wat is de rol van nieuwe media in leren op het werk?'

Binnen het HRD-domein worden de volgende vakken aangeboden:

- Team learning at work
- Regulation and facilitation of workplace learning
- Leadership and organisational change

- HRD design and consultancy in a live context

Meer informatie: <https://www.utwente.nl/en/education/master/programmes/educational-science-technology/profiles/human-resource-development/>

### **Toelating**

Studenten die een bachelordiploma (BSc) Onderwijskunde of Pedagogische Wetenschappen aan een Nederlandse universiteit hebben behaald, zijn in de meeste gevallen toelaatbaar zonder een pre-master te volgen. Alle aanvragen worden individueel behandeld. Wil jij weten of je direct toelaatbaar bent? Neem dan even contact op met studieadviseur Yvonne Luyten-de Thouars ([y.c.h.dethouars@utwente.nl](mailto:y.c.h.dethouars@utwente.nl)) of opleidingscoördinator Jan Nelissen ([j.m.j.nelissen@utwente.nl](mailto:j.m.j.nelissen@utwente.nl)).

### **Carrièreperspectieven**

Als EST-alumnus heb je uitstekende beroepsperspectieven en kun je bijvoorbeeld aan de slag als coördinator onderwijskwaliteit, cursusontwikkelaar of e-learning ontwerper. EST-alumni zijn bijvoorbeeld al te vinden als innovatiemanager bij de Rabobank, senior trainingsadviseur bij de NS, learning & development project manager bij Oxfam GB of onderwijspecialist bij de Politieacademie.

De meeste studenten vinden binnen een aantal maanden een baan binnen hun vakgebied.

### **Meer informatie?**

Ben je na al deze informatie nieuwsgierig geworden naar de master EST en wil je meer informatie, kijk dan op:

<https://www.utwente.nl/en/education/master/programmes/educational-science-technology/>

Ook bestaat er de mogelijkheid een dag mee te lopen met een student, om zo echt te ervaren wat deze master inhoudt. Voor meer informatie hierover, zie:

<https://www.utwente.nl/en/student-for-a-day/master/>