

Motie: Nieuwe aanpak om studenten te helpen in hun studie

Indiener: Matthijs van der Scheun

Datum van ondertekening: 13-09-2022

Inleiding

Met deze motie wil ik graag de manier waarop studenten in hun opleiding geholpen worden door Comenius studies ter discussie stellen en het bestuur verzoeken nieuwe of alternatieve mogelijkheden te verkennen. Er is duidelijk behoefte aan (extra) ondersteuning en/of studiehulp in het hoger onderwijs en er ligt een mooie kans om als studenten onderling met en van elkaar te leren; als een soort learning community, wat misschien wel de fundamentele basis is van een studievereniging. Dit kan door bijvoorbeeld het delen van samenvattingen (zoals nu al via Comenius gaat), maar ook het organiseren van peer tutoring, het beschikbaar maken van werk- of studiegroepjes of het hulp bieden voor verschillende tentamenvormen. De participatie aan zo'n learning community, zoals in peer tutoring of in werkgroepjes, kan tegen betaling zijn of niet, maar het feit is wel dat hiervoor geen (grote) winsten hoeven te worden gemaakt. Helaas is dit echter momenteel wel het geval: Comenius, een non-profit organisatie, organiseert namelijk nauwelijks iets van deze activiteiten zelf, maar laat dat over aan de commerciële partij Athenastudies. En laten we wel zo eerlijk wezen: Athenastudies is niet bepaald goedkoop en niet iedere student kan dat betalen. Daarnaast zou je ook nog de sterke focus op 'slagen voor je tentamen' en het economische studeren dat daaruit volgt kunnen bediscussiëren.

Ik denk dat Athenastudies niet helemaal de juiste partij is voor Comenius en Comenius daarnaast genoeg andere opties kan bieden om studenten te helpen in hun studie. Het voordeel is ook dat Comenius, nu zij ook een minbegroting moet maken, veel makkelijker zoiets als een learning community kan opzetten. Comenius kan het sponsor/advertentie geld dat zij ontvangt van Athenastudies missen en er kan geld vrij worden gemaakt voor (betaalbare) studiehulp ideeën en plannen. Daarnaast staat Comenius dicht bij haar eigen studenten en is het contact zeer persoonlijk en kan Comenius ervoor zorgen dat de studiehulp die wordt geboden betaalbaar wordt aangeboden. Om nog eens een paar concrete een paar voorbeelden te noemen van hoe Comenius die studiehulp kan bieden:

- Comenius kan als tussenpersoon functioneren in het vraag en aanbod van peertutoring. Comenius kan een bedrag daarvoor ontvangen, maar kan ook het volledige bedrag beloven aan de docerende student. Andere studieverenigingen hanteren ook dit systeem.
- Comenius kan samenwerking zoeken met partijen binnen de UvA die op dit moment ook manieren proberen te zoeken om studenten te helpen. Voorbeelden hiervan zijn de studentengeleding van de opleidingscommissie, die studiegroepjes hebben gevormd voor statistiek vakken of de facultaire studentenraad die graag een Faculty Learning Centre wil opzetten.
- Comenius kan zelf een learning community opzetten (tegen betaling) en neemt bijvoorbeeld docerende studenten in een (betaalde) commissie op om dat te doen of zet werkgroepjes op waarin studenten kunnen deelnemen.
- Comenius kan samen met studenten studieclips maken en beschikbaar maken voor alle leden, net zoals Comenius dat nu regelt met de samenvattingen.
- Comenius kan een platform opzetten, waar studenten elkaar kunnen helpen met vragen en antwoorden en met elkaar in discussie kunnen gaan.

De motie:

Wat ik graag wil bereiken met deze motie, is dat er een discussie loskomt over hoe Comenius haar studenten verantwoord en betaalbaar kan helpen in hun studies en het bestuur te verzoeken nieuwe mogelijkheden te inventariseren en te presenteren. Hierbij vind ik het niet anders mogelijk dan dat Comenius ook haar samenwerking met Athenastudies, in wiens vaarwater Comenius zich dan zal bevinden, te beëindigen wanneer zij een beter alternatief heeft gevonden. Dit betekent niet dat studenten niet meer voor Athenastudies kunnen kiezen, maar wel dat er nieuwe mogelijkheden voor studenten worden gecreëerd via de studievereniging Comenius.

Stemming:

- I) Het bestuur van Comenius gaat een inventarisatie maken van manieren waarop Comenius haar studenten beter kan bedienen in en rondom hun studie, zoals met peer tutoring, werkgroepjes, etc., zonder dat dit via een commerciële partij moet gebeuren en koppelt dit terug aan haar leden voor het vervolg na die inventarisatie.
- II) Om dezelfde reden verbreekt Comenius haar relatie met de commerciële partij Athenastudies, wiens activiteiten Comenius wenst te vervangen, wanneer de eerst volgende mogelijkheid zich daarvoor dient. (Het bestuur kan zelf het beste een inschatting maken van wanneer dat kan).